

A pie de aula



LA PIZARRA DIGITAL, LA ILUSIÓN DE UN PROYECTO

Por José Dulac Ibergallartu.

Director del Colegio "Luis de Góngora" de Leganés.

Coordinador del Proyecto "La Pizarra Digital"

El pasado día 5 de octubre pudimos disfrutar en el colegio "Luis de Góngora" de Leganés de un acto de presentación del proyecto "La Pizarra Digital"

Al evento asistieron autoridades del ámbito educativo, expertos en informática educativa y varios medios de comunicación entre los que se encontraba Javier Carrascal, Secretario de Comunicación de ANPE, quién amablemente me invitó a presentar un artículo para la sección de "A Pie de Aula".

La Pizarra Digital trata de un proyecto que ante todo ha generado ilusión. Un proyecto ambicioso y con altos niveles de autoexigencia para los profesores del centro, que las asumimos con la única motivación que supone el trabajo bien hecho y la importante mejora en los resultados del proceso enseñanza-aprendizaje.

Hace 11 meses tuve la oportunidad de mantener una reunión con el profesor Pere Marqués de la Universidad Autónoma de Barcelona coordinador del proyecto de investigación sobre La Pizarra Digital e iniciamos los pasos para crear un grupo de trabajo en la Comunidad de Madrid.

<http://dewey.uab.es/pmarques/pizarra.htm>

<http://www.pangea.org/dim/madrid/index.htm>

Tras estos meses de trabajo y, a la vista de los resultados, nuestro proyecto se concreta en dotar a todas las aulas de un ordenador, una conexión a Internet, una intranet y una Pizarra Digital Interactiva.



Pero, ¿qué es una Pizarra Digital (PD) y una Pizarra Digital Interactiva (PDI)?

Llamamos Pizarra Digital al recurso tecnológico que utiliza un ordenador y un videoprojector en el proceso de enseñanza-aprendizaje que se desarrolla en nuestras aulas.

La Pizarra Digital Interactiva nos permite actuar sobre la propia pantalla a modo de ratón, teclado, cuaderno de escritura, de dibujo, álbum de imágenes, de sonidos, navegar por Internet... en definitiva, un soporte para cualquier programa con el que interactuaremos profesores y alumnos sobre la propia pantalla aumentando notablemente los índices de motivación y los mejores resultados en el aprendizaje.

Para decidir involucrarnos en este proyecto ha sido necesario montar una verdadera cadena en la que los eslabones más importantes son los profesores, a los que quiero dejar constancia de mi reconocimiento por el esfuerzo que realizan. Ellos son los protagonistas del Proyecto y de su éxito.

¿Cómo se puede convencer a los profesores de un colegio para que participen en un proyecto que les va a suponer una formación extra, mucho tiempo y sin ningún reconocimiento a cambio? Seguramente con ilusión y buenos resultados. Disponemos de importantes cantidades de los dos ingredientes, pero hay más:

La formación del profesorado.

Ha sido y es la pieza clave de todo el proceso. Comenzamos hace 6 años con seminarios, seguimos

con cursos personalizados, adaptados a las demandas y necesidades de nuestros docentes y nuestra escuela.

La motivación

Si importante ha sido y es la formación, no debe nunca dejarse de acompañar por una motivación constante. Si la formación debe ser permanente, la motivación debe acompañar a todas las iniciativas que desarrollamos.

Ya disponemos de casi todos los ingredientes necesarios: Ilusión del profesorado, formación y motivación.

¿Y los recursos?

Una de las características de nuestro proyecto es la independencia. No recibimos un apoyo significativo por parte de las administraciones educativas o de entidades privadas. Nosotros administramos los mínimos recursos que recibimos y gestionamos la formación del profesorado y la implantación del proyecto de una manera flexible que pueda permitir aplicar las modificaciones necesarias. Recurrimos a la imaginación y a la difusión de nuestro proyecto y ya empezamos a recibir algunas ayudas.

El proyecto será, ya lo es, un éxito. En nuestro centro, con nuestros profesores y con nuestros alumnos. Si queremos extrapolarlo a otros ámbitos educativos, debemos proponer modelos eficaces que deberán ser adaptados a las características de cada centro.

Hemos contado, una vez más, con la voluntariedad del profesorado que hace un gran esfuerzo (poco reconocido) por adaptarse a la nueva sociedad del conocimiento y capacitarse para utilizar los recursos que mejor puedan formar a los alumnos y alumnas en nuestras escuelas.

Reconozcamos y dignifiquemos entre todos esta labor de los profesores que dedican esfuerzo, tiempo y dinero con la única finalidad de mejorar la enseñanza en sus aulas.

